

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТІРЛІГІ**

**«АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР
ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІ» АҚ**

«Бекітемін»
Оқу жұмыстары жөніндегі проректордың м.а.
п.ғ.к., профессор
Бейсұлтанова К.Ш.
2026 ж.



**«6B049- Құқық»
білім беру бағдарламалары тобына
түсушілерге арналған сұхбаттасу
БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТІРЛІГІ**

**«АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР
ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІ» АҚ**

«Бекітемін»

Оқу жұмыстары жөніндегі проректордың м.а.

п.ғ.к., профессор

Байсұлтанова К.Ш.

_____ 2026 ж.

**«6В049- Құқық»
білім беру бағдарламалары тобына
түсушілерге арналған сұхбаттасу
БАҒДАРЛАМАСЫ**

Алматы, 2026

I. ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

1.1 Бағдарлама "Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына сәйкес шетелдік азаматтар, колледж түлектері және мерзімді әскери қызметтен өткен адамдар үшін сұхбаттасуды ұйымдастыру және өткізу тәртібін реттейді (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар), "Абылай хан атындағы ҚазХҚжӨТУ" АҚ оқуға қабылдау қағидалары, "Абылай хан атындағы ҚазХҚжӨТУ" АҚ бакалавриат және магистратура БББ-ға түсетін шетел азаматтарымен сұхбаттасуды өткізу туралы ереже.

1.2 "6B049 - Құқық" білім беру бағдарламалары тобына түсушілер үшін сұхбаттасу мынадай мақсаттарда.

1.2.1 Шетел азаматтары үшін - оқыту тілін меңгеру деңгейін анықтау, оқуға деген ынтасын, білім беру бағдарламасын меңгеру қабілетін бағалау, сондай-ақ құқық саласындағы базалық білім мен түсініктерді анықтау;

1.2.2 Құқықтық бағыт бойынша даярлауды жүзеге асыратын колледж түлектері үшін - теориялық және тәжірибелік құқықтық білім деңгейін, құқықтық жағдайларды сыни тұрғыдан талдау қабілетін, оқыту тілін меңгеру дәрежесін, сондай-ақ талапкерлердің бакалавриаттың білім беру бағдарламасын меңгеруге уәждемесі мен кәсіби жарамдылығын бағалау.

1.2.3 Мерзімді әскери қызмет өткерген адамдар үшін - жоғары білім алуға уәждемені, жалпы даярлық деңгейін, логикалық және сыни ойлау қабілетін, коммуникативтік дағдыларды, сондай-ақ "6B049 - Құқық" даярлау бағыты бойынша білім беру бағдарламасын меңгеруге дайындықты айқындау.

1.3 Сұхбаттасу өткізудің негізгі міндеттері:

1.3.1 Шетел азаматтары үшін: - білім беру бағдарламасын меңгеру үшін жеткілікті оқыту тілін (қазақ, орыс немесе ағылшын) меңгеру деңгейін анықтау;

- "6B049 - Құқық" дайындық бағыты бойынша оқуға уәждемені анықтау;
- жалпы құқықтық эрудицияны және заң пәндерін қабылдау қабілетін бағалау;

- Қазақстан Республикасының Жоғары білім беру жүйесінде оқуға дайындығын айқындау;

1.3.2 Құқықтық бағыт бойынша дайындықты жүзеге асыратын колледж түлектері үшін:

- құқық саласындағы теориялық және практикалық білім деңгейін бағалау;

- практикалық құқықтық жағдайларды шешуде алған білімдерін қолдану қабілетін анықтау;

- талапкерлердің логикалық және сыни құқықтық ойлауға, құқықтық жағдайларды дәлелдеуге және талдауға қабілеттілігін анықтау;

- бакалавриаттың білім беру бағдарламасы бойынша оқуды жалғастыруға ынталандыруды бағалау;

1.3.3 Мерзімді әскери қызмет өткерген адамдар үшін:

- "6B049 - Құқық" даярлау бағыты бойынша жоғары білім алуға уәждемені айқындау;
- логикалық, аналитикалық және сыни ойлау деңгейін бағалау;
- қарым-қатынас дағдыларын және өз ұстанымын дәлелді түрде айту қабілетін анықтау;
- құқықтық салада білім беру бағдарламасын және одан әрі кәсіби қызметті игеруге дайындығын айқындау.

1.4 Осы бағдарлама "Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ" АҚ-да оқуға үміткер шетел азаматтарына, колледж түлектеріне және мерзімді әскери қызмет өткерген адамдарға қолданылады.

II. ӨТКІЗУ НЫСАНЫ

2.1 Құқықтық бағыт бойынша дайындықты жүзеге асыратын колледж түлектері үшін сұхбаттасу теориялық даярлық деңгейін бағалауға, нақты өмірлік жағдайларға құқық нормаларын қолдану, құқықтық талдауды жүзеге асыру, ұсынылған шешімдерді дәлелдеу және негізделген қорытындыларды тұжырымдауға бағытталған құқықтық жағдайларды (кейстерді) ауызша шешу және талдау нысанында жүргізіледі.

2.2 Шетел азаматтары үшін сұхбаттасу «6B04201 – Құқықтану» немесе «6B04202 – Халықаралық құқық» білім беру бағдарламасын, оқуға түсушінің білім беру және кәсіптік мақсаттарын, оның кәсіптік мүдделері мен оқудан күтулерін таңдау себептерін анықтауға, сондай-ақ оқыту тілін меңгеру деңгейін, коммуникативтік дағдыларды, логикалық және университеттің білім беру ортасында өз ұстанымын және оқуға және бейімделуге дайындығын дәлелдеу.

2.3 Мерзімді әскери қызмет өткерген адамдар үшін сұхбаттасу "6B04201 – Құқықтану" немесе "6B04202 – Халықаралық құқық" білім беру бағдарламасын таңдау себептерін анықтауға, қоғамдағы заңгердің рөлін, кәсіптік мүдделер мен оқудан күтулерді түсінуге, сондай-ақ оқу деңгейін бағалауға бағытталған комиссия мүшелерімен жеке сұхбаттасу нысанында өткізіледі логикалық және сыни тұрғыдан ойлау, өз ұстанымын талдау және дәлелдеу қабілеті, коммуникативті дағдылар, жалпы эрудиция және білім беру бағдарламасын игеруге дайындық қарастырылады.

2.4 Колледж түлектері мен мерзімді әскери қызмет өткерген адамдар үшін сұхбаттасу күндізгі нысанда өткізіледі. Шетел азаматтары үшін сұхбаттасу оқуға түсушінің тұрған жерін ескере отырып, комиссияның шешімі бойынша күндізгі және қашықтықтан (онлайн) нысанда өткізілуі мүмкін.

2.5 Әр үміткермен ауызша сұхбаттасудың ұзақтығы 5-7 минутты құрайды.

III. СҰХБАТТАСУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ БОЙЫНША ТАЛАПТАР

3.1 Шетел азаматтары, колледж түлектері және мерзімді әскери қызмет өткерген адамдарға сұхбаттасуды ұйымдастыру және өткізу үшін арнайы комиссия құрылады. Комиссия құрамы Басқарма Төрағасының – университет

ректорының бұйрығымен бекітіледі. Комиссия құрамына халықаралық құқық кафедрасының профессорлық-оқытушылық құрамының өкілдері кіреді.

3.2 Құжаттарды қабылдау "Абылай хан атындағы ҚазХҚжӨТУ" АҚ қабылдау қағидаларында белгіленген мерзімде жүзеге асырылады. Сұхбаттасудан өту үшін өтініштерді қабылдау 2026 жылғы 20 маусымнан 25 тамызға дейін жүзеге асырылады.

3.3 Сұхбататсу кестесін (өткізу нысаны, күні, уақыты және өткізу орны) қабылдау комиссиясының жауапты хатшысы бекітеді және университеттің ресми сайтында орналастыру арқылы сұхбаттасу басталғанға дейін 10 күн бұрын түсушілердің назарына жеткізіледі kazumo@ablaikhan.kz.

3.4 Талапкер сұхбататсуға кестеде белгіленген уақытта келуге және жеке басын куәландыратын құжатты (куәлік / төлқұжат) көрсетуге міндетті. Сұхбаттасуды қашықтықтан жүргізу кезінде жеке басын сәйкестендіру жеке басын куәландыратын құжатты көрсете отырып, бейнебайланыс арқылы жүзеге асырылады.

3.5 Сұхбаттасуды өткізу кезінде түсушіге байланыс құралдарын, анықтамалық материалдарды, электрондық құрылғыларды пайдалануға, сондай-ақ үшінші тұлғалардың көмегін алуға тыйым салынады.

3.6 Сұхбаттасу нәтижелері Комиссия отырысының хаттамасымен ресімделеді және университеттің қабылдау комиссиясы белгілеген мерзімде жарияланады.

3.7 Комиссияның шешімі қатысып отырған комиссия мүшелерінің көпшілік даусымен алқалы түрде қабылданады және тиісті хаттамамен ресімделеді.

3.8 Үміткер дәлелді себепсіз келмеген жағдайда сұхбаттасу өтпеген болып есептеледі.

3.9 Сұхбаттасу барысында туындайтын даулы мәселелер "Абылай хан атындағы ҚазХҚжӨТУ" АҚ-ға қабылдау қағидаларына және Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес шешіледі.

3.10 Сұхбаттасу құжаттарды тапсыру кезінде оқуға түсуші тандаған оқыту тілінде жүргізіледі.

IV. ӨТКІЗУ РӘСІМІ

4.1 Колледж түлектеріне, шетел азаматтарына және мерзімді әскери қызмет өткерген адамдарға арналған сұхбаттасу "Абылай хан атындағы ҚазХҚжӨТУ" АҚ оқуға қабылдау қағидаларында және "Абылай хан атындағы ҚазХҚжӨТУ" АҚ бакалавриат және магистратура БББ-ға түсетін шетел азаматтарымен сұхбаттасуды өткізу туралы Ережеде белгіленген мерзімдерде өткізіледі.

4.2 Сұхбаттасу өткізілетін күні үміткер басталғанға дейін 10 минуттан кешіктірмей келуге және жеке басын куәландыратын құжатты (жеке куәлік, паспорт немесе Қазақстан Республикасының заңнамасында көзделген өзге де құжат) көрсетуге міндетті. Онлайн форматта сұхбаттасу өткізу кезінде жеке басын сәйкестендіру бейнебайланыс арқылы жүзеге асырылады.

4.3 Сұхбаттасу кезінде ұялы телефондарды, смарт-сағаттарды, құлаққаптарды, электрондық сөздіктерді, планшеттерді, ноутбуктерді және өзге де электрондық құрылғыларды пайдалануға, сондай-ақ үшінші тұлғалардан көмек алуға тыйым салынады.

4.4 Сұхбаттасу барысында Комиссия мүшелері үміткерге осы Бағдарламада көзделген мақсаттар мен міндеттер шегінде қосымша сұрақтар қоюға құқылы.

4.5 Үміткер сұхбаттасу өткізудің белгіленген тәртібін бұзған жағдайда, Комиссия мүшелері әңгімелесуді тоқтату туралы шешім қабылдауға құқылы, содан кейін бұл факт хаттамада көрсетіледі.

4.6 Әрбір үміткерге сұхбаттасу барысы және қойылған бағалар туралы мәліметтерді қамтитын комиссия отырысының хаттамасы ресімделеді. Комиссия хаттамасына Комиссия мүшелері қол қояды. Хаттама негізінде жиынтық ведомость қалыптастырылады. Сұхбаттасу аяқталғаннан кейін қорытынды балдары бар ведомость нәтижелерді жариялау үшін қабылдау комиссиясының жауапты хатшысына беріледі.

4.7 Сұхбаттасу нәтижелерін бағалау білімді бағалаудың әріптік жүйесіне сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша жүзеге асырылады. "А" - дан "D" - ге дейінгі бағалар (100-50 балл) оң болып саналады. "FX" (25-49 балл) және "F" (0-24 балл) бағалары қанағаттанарлықсыз.

4.8 Қорытынды бағаны комиссия мүшелері алқалы түрде айқындайды. Келіспеушіліктер туындаған кезде шешім қарапайым көпшілік дауыспен дауыс беру арқылы қабылданады. Дауыстар тең болған кезде комиссия төрағасының дауысы шешуші болып табылады.

4.9 Сұхбаттасу өткізу кезеңінде даулы мәселелерді шешу мақсатында қабылдау комиссиясы төрағасының бұйрығымен құрамы оның төрағасын қоса алғанда, мүшелердің тақ санынан тұратын апелляциялық комиссия құрылады.

4.10 Апелляцияға өтінішті сұхбаттасуды тапсырған адам апелляциялық комиссия төрағасының атына жеке өзі береді және әңгімелесу нәтижелері жарияланғаннан кейін келесі күні сағат 13.00-ге дейін қабылданады және апелляциялық комиссия бір күн ішінде қарайды.

4.11 Апелляциялық комиссияның шешімі, егер отырысқа оның құрамының кемінде үштен екісі қатысса, заңды деп есептеледі. Сұхбаттасу нәтижелерімен келіспеу туралы апелляция бойынша шешім қатысып отырған Комиссия мүшелері санының көпшілік даусымен қабылданады. Апелляциялық комиссия мүшелерінің дауыстары тең болған кезде төрағаның дауысы шешуші болып табылады. Апелляциялық комиссияның жұмысы төраға және Комиссияның барлық қатысып отырған мүшелері қол қоятын хаттамамен ресімделеді.

4.12 Апелляция нәтижелері түпкілікті болып табылады және апелляциялық комиссияның тиісті шешімімен ресімделеді.

V. СҰХБАТТЫҢ МАЗМҰНЫ МЕН ҚҰРЫЛЫМЫ

5.1 Колледж түлектері үшін сұхбаттасу ауызша сауалнама түрінде өткізіледі (1-қосымша) және мыналарды қамтиды:

1. Азаматтық, қылмыстық және әкімшілік құқық негіздерін білуді, сондай-ақ нақты мән-жайларға құқық нормаларын қолдану, құқықтық талдау жүргізу және негізделген тұжырымдарды тұжырымдау қабілетін тексеруге бағытталған тәжірибеге бағытталған құқықтық жағдайларды талдау;
2. кәсіптік бағдарлауды, жоғары заңгерлік білім алуға қызығушылықты және білім беру бағдарламасын таңдаудың саналылығын анықтауға бағытталған қосымша мәселелер. Сұхбаттың ұзақтығы-5-7 минут.

5.2 Шетел азаматтары үшін сұхбаттасу жеке сұхбаттасу түрінде өткізіледі (2-қосымша) және мыналарды қамтиды:

1. "6B04201 – Құқықтану" немесе "6B04202 – Халықаралық құқық" білім беру бағдарламасын, оқуға түсушінің білім беру және кәсіптік мақсаттарын таңдау себептерін анықтауға бағытталған мәселелер;
2. Оқыту тілін меңгеру деңгейін, қарым-қатынас дағдыларын және өз ұстанымын дәйекті және дәлелді түрде білдіру қабілетін анықтауға бағытталған мәселелер;
3. Алдыңғы білім беру, кәсіби қызығушылықтар және университеттің білім беру ортасында оқуға дайындық туралы жалпы сұрақтар. Сұхбаттың ұзақтығы-5-7 минут.

5.3 Мерзімді әскери қызмет өткерген адамдар үшін сұхбаттасу жеке сұхбаттасу түрінде өткізіледі және мыналарды қамтиды:

1. Заң мамандығын таңдау себептерін, "6B04201 – Құқықтану" немесе "6B04202 – Халықаралық құқық" білім беру бағдарламасын, сондай-ақ кәсіби мүдделер мен мансаптық үміттерді анықтауға бағытталған мәселелер;
2. Логикалық және сыни ойлау деңгейін бағалауға, ақпаратты талдауға, қорытынды жасауға және өз ұстанымын дәлелді түрде қорғауға бағытталған сұрақтар;
3. Коммуникативтік дағдыларды, жалпы эрудицияны, әлеуметтік жетілуді, тәртіпті және білім беру бағдарламасын игеруге дайындықты анықтауға бағытталған мәселелер. Сұхбаттың ұзақтығы-5-7 минут.

VI. НӘТИЖЕЛЕРДІ БАҒАЛАУ

6.1 Колледж түлектерінің ауызша әңгімелесу нәтижелерін бағалау төменде ұсынылған мынадай критерийлер негізінде жүзеге асырылады:

Жіктемелер	Балдар				Қорытынды
	10 б.		10 б.		20 б.
Жағдайды Құқықтық саралау	Үміткер құқық саласын (азаматтық, қылмыстық немесе әкімшілік құқық) дұрыс анықтайды, заңды маңызды мән-жайларды белгілейді және құқықтық қатынастардың немесе құқық бұзушылықтың сипатын дұрыс анықтайды		Үміткер құқықтық қатынастарға қатысушылардың шеңберін, олардың құқықтарын, міндеттерін және қарастырылып отырған жағдайдың ықтимал құқықтық салдарын анықтайды		20 б.
Заңнама нормасын қолдану	10 б.		10 б.		
	Үміткер қаралып отырған жағдайға қолдануға жататын Қазақстан Республикасы заңнамасының нормаларын дұрыс айқындайды		Үміткер Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілеріне сілтеме жасайды және оларды өзінің құқықтық ұстанымын негіздеу үшін пайдаланады		20 б.
Құқықтық талдау және уәждеме	10 б.		10 б.		20 б.
	Үміткер істің нақты мән-жайларын талдайды, заңды маңызы бар фактілерді анықтайды және себеп-салдарлық байланыстарды белгілейді		Үміткер логикалық дәйекті және негізделген тұжырымдарды тұжырымдайды, өз ұстанымын дәлелді түрде қорғайды және жағдайдың құқықтық шешімін ұсынады		
Кәсіби сөйлеу мәдениеті	10 б.	10 б.	10 б.	10 б.	40 б.
	Үміткер қарастырылып отырған жағдайдың мазмұнына сәйкес құқықтық терминология мен кәсіби лексиканы қолданады	Үміткер сөйлеу сауаттылығын, материалды ұсынудың анықтығы мен дәйектілігін көрсетеді	Үміткер кәсіби пікірталас жүргізу, нақтылайтын сұрақтарға жауап беру және құқықтық ұғымдарды дұрыс қолдану қабілетін көрсетеді	Үміткер жауаптарға деген сенімділікті, пікірлердің дербестігін және құқықтық мәдениеттің жоғары деңгейін көрсетеді	
ҚОРЫТЫНДЫ					100 б.

6.2 Шетелдік талапкерлермен ауызша сұхбаттасу нәтижелері мынадай критерийлер негізінде бағаланады

ЖІКТЕМЕЛЕР	Балдар		Қорытынды
	10 б.	10 б.	
Оқуға ынталандыру	Үміткер жоғары білім алуға тұрақты қызығушылық танытады және таңдалған білім беру бағдарламасына түсу себептерін нақты түсіндіреді үміткер өзінің болашақ кәсіби қызметі мен жеке дамуы үшін заңгерлік білімнің маңыздылығын түсінеді	Үміткер өзінің болашақ кәсіби қызметі мен жеке дамуы үшін заңгерлік білімнің маңыздылығын түсінеді	20 б.
Мақсат қою және кәсіби бағдар	10 б.	10 б.	20 б.
	Үміткер білім беру және мансаптық мақсаттарды тұжырымдай алады, оқыту мен болашақ кәсіби қызмет арасындағы байланысты көрсете алады Үміткер өзінің болашақ кәсіби қызметі мен жеке дамуы үшін заңгерлік білімнің маңыздылығын түсінеді	Үміткер өзінің болашақ кәсіби қызметі мен жеке дамуы үшін заңгерлік білімнің маңыздылығын түсінеді	
Университет пен білім беру бағдарламасын таңдау туралы хабардар болу	10 б.	10 б.	20 б.
	Оқуға түсуші "Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ" АҚ таңдау себептерін дәлелді түрде түсіндіреді және білім беру бағдарламасы туралы хабардар екенін көрсетеді үміткер таңдалған дайындық бағытының ерекшеліктерін түсінеді және университетте оқуға қызығушылық танытады	Үміткер таңдалған дайындық бағытының ерекшеліктерін түсінеді және университетте оқуға қызығушылық танытады	
Мотивациялық және коммуникативті жетілу деңгейі	10 б.		10 б.
	Үміткер оқуға деген жоғары мотивацияны, білім беру және кәсіби мақсаттар туралы хабардарлықты көрсетеді, пікірлердің дербестігін және жауаптарда жетілуін көрсетеді		
Оқыту тілін меңгеру деңгейі	10 б.	10 б.	20 б.
	Үміткер Комиссия мәселелерін түсінеді, мәлімдемелердің қисындылығы мен үйлесімділігін көрсетеді, жауаптарға сенімділік пен оқыту тілінде сындарлы диалогты сақтау қабілетін көрсетеді. Үміткер өз ұстанымын нақты және дәйекті түрде негіздейді, дәлелді дәлелдер, мысалдар, дәлелдер келтіреді және логикалық тұрғыдан тексерілген қорытындылар жасайды. Жауап толық және дәлелді	Үміткер өз ойларын анық және дәйекті түрде баяндайды, Оқу тілінде сөйлеу қарым-қатынас мәдениетін сақтай отырып, сөйлеуді сауатты құрастырады	
Аргумент және логикалық дәйектілік	10 б.		10 б.
	Үміткер өз ойларын анық және дәйекті түрде баяндайды, Оқу тілінде сөйлеу қарым-қатынас мәдениетін сақтай отырып, сөйлеуді сауатты құрастырады		
ҚОРЫТЫНДЫ			100 б.

6.3 Мерзімді әскери қызмет өткерген адамдардың ауызша әңгімелесу нәтижелерін бағалау

ЖІКТЕМЕЛЕР	Балдар		Қорытынды
	10 б.	10 б.	
Заңгерлік білім алуға ынталандыру	Үміткер заң мамандығын саналы түрде таңдағанын көрсетеді, "6B04201 – құқықтану" немесе "6B04202 – Халықаралық құқық"білім беру бағдарламасына түсу себептерін нақты түсіндіреді	Үміткер өзінің болашақ кәсіби қызметі үшін заң білімінің маңыздылығын түсінеді, құқықтық салаға тұрақты қызығушылық пен кәсіби дамуға ұмтылысын көрсетеді	20 б.
Кәсіби бағдар және мансаптық мақсат қою	10 б.	10 б.	20 б.
	Үміткер өзінің болашақ кәсіби қызметі үшін заң білімінің маңыздылығын түсінеді, құқықтық салаға тұрақты қызығушылық пен кәсіби дамуға ұмтылысын көрсетеді	Үміткер заң саласында кәсіби іске асырудың перспективаларын түсінетіндігін көрсетеді және заңгер мамандығына қойылатын талаптарды түсінеді.	
Логикалық және сыни ойлау	10 б.	10 б.	20 б.
	Үміткер қойылған мәселелерді талдай алады, маңызды мән-жайларды бөліп көрсете алады, себеп-салдарлық байланыстар орнатады және негізделген қорытынды жасай алады.	Үміткер ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау, өз ұстанымын дәлелдеу және ұтымды шешімдер ұсыну қабілетін көрсетеді.	
Қарым-қатынас дағдылары және сөйлеу мәдениеті	10 б.	10 б.	20 б.
	Үміткер өз ойларын анық және дәйекті түрде баяндайды, сөйлеуді сауатты қалыптастырады, сөйлеу мәдениетінің нормаларын сақтайды және сындарлы диалогты қолдай алады.	Үміткер өз ойларын анық және дәйекті түрде баяндайды, сөйлеуді сауатты қалыптастырады, сөйлеу мәдениетінің нормаларын сақтайды және сындарлы диалогты қолдай алады.	
Әлеуметтік жетілу, тәртіпті болу және оқуға дайын болу	10 б.	10 б.	20 б.
	Үміткер жауапкершілікті, тәртіпті, әңгімелесушілерге құрметпен қарауды және құқықтық және әлеуметтік нормалардың мағынасын түсінуді көрсетеді.	Үміткер оқуға дайындығын, университеттің білім беру ортасына бейімделу қабілетін және жеке және кәсіби дамуға ұмтылысын көрсетеді.	
ҚОРЫТЫНДЫ			100 б.

Қосымша 1

Колледж түлектеріне арналған сұрақтары бар құқықтық жағдайлардың тізбесі

1. Азамат ұялы телефон сатып алды. Бір аптадан кейін өндіріс ақауы табылды, бірақ сатушы тауарды қайтарудан бас тартты. *Бұл жағдайда сатып алушының (тұтынушының) қандай құқықтары бар? Бұл дау қандай заңнамамен реттеледі?*

2. Азамат досына қарызға ақша сомасын берді, бірақ мерзім аяқталғаннан кейін ақша қайтарылмады. *Тараптар арасында қандай құқықтық қатынастар пайда болды? Бұзылған құқықты қорғаудың қандай тәсілдерін қолдануға болады?*

3. 15 жастағы кәмелетке толмаған бала өзіне тиесілі ноутбукты өз бетінше сатты. *Кәмелетке толмаған адамның мұндай мәмілені өз бетінше жасауға құқығы бар ма? Бұл мәміле үшін қандай салдары болуы мүмкін?*

4. Пәтер иесі көршілері оның үйін су басқанын анықтады. *Келтірілген залалды кім өтеуге міндетті? Азаматтық-құқықтық жауапкершіліктің пайда болуы үшін қандай жағдайлар қажет?*

5. Интернет-дүкен тауар үшін алдын-ала төлем алды, бірақ белгіленген мерзімде ол тауарды сатып алушыға жеткізбеді. *Сатып алушының қандай құқықтары бар? Бұзылған құқық қандай жолмен қорғалуы мүмкін?*

6. Азамат қоғамдық көлікте біреудің ұялы телефонын жасырын ұрлап кеткен. *Адамның іс-әрекетінде қылмыс белгілері бар ма? Қандай қылмыстық-құқықтық қорғау нысаны бұзылды?*

7. Шабуылдан қорғанған адам шабуылдаушыға дене жарақатын келтірді. *Қандай жағдай қылмыстық жауапкершілікті жоққа шығара алады? Қандай жағдайда зиян келтіру заңды болып саналады?*

8. Бір топ адам дүкеннен мүлікті ұрлау туралы алдын-ала келіскен. *Бұл жағдайда серіктестіктің қандай түрі бар? Адамдар тобының іс-әрекетін жасау қылмыстық жауапкершілікке әсер ете ме?*

9. Азамат банк картасын тауып, оны сатып алу ақысын төлеу үшін пайдаланды. *Бұл әрекет қылмыстық жауапкершілікке тартылуы мүмкін бе? Бұл жағдайда қылмыстың қандай белгілері көрінеді?*

10. Адам басқа адамға денсаулығына ауыр зиян келтіремін деп қорқытты, ал жәбірленуші қауіпті нақты қабылдады. *Мұндай әрекет қылмыстық жауапкершілікке тартылуы мүмкін бе? Жағдайды құқықтық бағалау үшін қандай жағдайлар анықталуы керек?*

11. Жүргізуші жол учаскесінде белгіленген қозғалыс жылдамдығынан асып түсті. *Қандай құқық бұзушылық жасалды? Құқық бұзушы қандай жауапкершілікке тартылуы мүмкін?*

12. Азамат жолдан дұрыс емес жерде өтті. *Бұл әрекет Әкімшілік құқық бұзушылық болып табыла ма? Қандай әкімшілік ықпал ету шараларын қолдануға болады?*

13. Кәсіпкер өз қызметін қажетті рұқсат құжаттарынсыз жүзеге асырды. *Заңнаманың қандай нормалары бұзылуы мүмкін? Кәсіпкер үшін қандай салдары болуы мүмкін?*

14. Азамат қоғамдық орында қоғамдық тәртіпті бұзып, былапыт сөздер айтты. Бұл жағдайда оның әрекеттерінен қандай әкімшілік құқық бұзушылық белгілері байқалады? Мұндай істерді қарауға қай орган уәкілетті?

15. Тұлға полиция қызметкерінің заңды талабын орындаудан бас тартты. Мұндай әрекет әкімшілік жауаптылыққа әкеп соғуы мүмкін бе? Әкімшілік құқықтың тиісті нормалары қандай қоғамдық қатынастарды қорғайды?

2 Қосымша

1. Неліктен сіз біздің білім беру бағдарламамызды таңдадыңыз?
2. Неліктен біздің университетте оқуға шешім қабылдадыңыз?
3. Университетті бітіргеннен кейін не істегіңіз келеді?
4. Сіз қандай Білім аласыз деп күтесіз?
5. Сізге қандай құқық салалары ең қызықты және неге?
6. Сізде олимпиадаларға, жобаларға, пікірталастарға немесе басқа іс-шараларға қатысу тәжірибесі бар ма?
7. Болашақ заңгер үшін қандай дағдылар маңызды деп ойлайсыз?
8. 5-10 жылдан кейін өзіңізді кім көресіз?
9. Қандай құқықтық мәселелер (елде немесе әлемде) сізді қызықтырады немесе алаңдатады?
10. Сіздің ойыңызша, құқықты үйрену кезінде ең қиын нәрсе не болады?
11. Сіз қандай тілдерді білесіз және қандай деңгейде?
12. Табысты студент және болашақ заңгер болуға қандай жеке қасиеттер көмектеседі?
13. Сіз қандай адам құқықтарын ең маңызды деп санайсыз және неге?
14. Жақында сізді әлемдегі қандай құқықтық оқиғалар немесе процестер қызықтырды?
15. Сізді заңгер мамандығын таңдауға кім немесе не шабыттандырды?
16. Мамандықта сіз үшін не маңызды: тұрақтылық, бедел немесе қоғамға әсер ету мүмкіндігі?
17. Сіздің ойыңызша, заң мамандығының дамуына қандай заманауи технологиялар әсер етеді?
18. Болашақта алған біліміңізді өз еліңізде қолдануды жоспарлап отырсыз ба?
19. Болашақ заңгер ретінде өзіңіздің күшті және әлсіз жақтарыңызды атаңыз.
20. Сізге қандай кітаптар, фильмдер немесе құқықтық тақырыптағы басылымдар әсер етті?
21. Құқық саласының қай тақырыбы сізді одан әрі зерттеуге ерекше қызығушылық тудырады?
22. Өз еліңізде бір заңды өзгертуге мүмкіндігіңіз бар деп елестетіп көріңіз. Бұл қандай заң болар еді және неге?
23. Егер сіз белгілі заңгермен немесе өткеннің судьясымен кездесе алсаңыз, ол кім болар еді және одан не сұрар едіңіз?
24. Балаңызға заңның не екенін қалай түсіндірер едіңіз?

2-қосымша

1. Неліктен біздің білім беру бағдарламамызды таңдадыңыз?
2. Неліктен дәл біздің университетте оқуды шештіңіз?
3. Университетті аяқтағаннан кейін немен айналысқыңыз келеді?
4. Қандай білім алуды күтесіз?
5. Құқықтың қай салалары сізді көбірек қызықтырады және неге?
6. Олимпиадаларға, жобаларға, пікірсайыстарға немесе басқа да іс-шараларға қатысу тәжірибеңіз бар ма?
7. Сіздің ойыңызша, болашақ заңгер үшін қандай дағдылар маңызды?
8. Өзіңізді 5–10 жылдан кейін қандай маман ретінде елестетесіз?
9. Елдегі немесе әлемдегі қандай құқықтық мәселелер сізді қызықтырады немесе алаңдатады?
10. Сіздің ойыңызша, құқықты оқып-үйрену барысында ең қиын нәрсе не болады?
11. Қандай тілдерді білесіз және оларды қандай деңгейде меңгергенсіз?
12. Қандай жеке қасиеттеріңіз сізге табысты студент әрі болашақ заңгер болуға көмектеседі?
13. Адам құқықтарының қайсысын ең маңызды деп санайсыз және неге?
14. Соңғы уақытта әлемдегі қандай құқықтық оқиғалар немесе үдерістер сіздің қызығушылығыңызды тудырды?
15. Заңгер мамандығын таңдауға сізді кім немесе не шабыттандырды?
16. Сіз үшін мамандықта не маңыздырақ: тұрақтылық, бедел әлде қоғамға ықпал ету мүмкіндігі ме?
17. Сіздің ойыңызша, қандай заманауи технологиялар заңгерлік мамандықтың дамуына әсер етуде?
18. Болашақта алған біліміңізді өз еліңізде қолдануды жоспарлайсыз ба?
19. Болашақ заңгер ретіндегі күшті және әлсіз жақтарыңызды атаңыз.
20. Заң тақырыбындағы қандай кітаптар, фильмдер немесе жарияланымдар сізге ерекше әсер қалдырды?
21. Құқық саласындағы қай тақырыпты тереңірек зерттеуге ерекше қызығушылық танытасыз?
22. Егер өз еліңіздегі бір заңды өзгерту мүмкіндігі болса, қай заңды өзгертер едіңіз және неге?
23. Егер өткен заманның белгілі заңгерімен немесе судьясымен кездесуге мүмкіндік болса, кіммен кездесер едіңіз және оған қандай сұрақ қояр едіңіз?
24. Балаға заңның не екенін қалай түсіндірер едіңіз?

3-қосымша

1. Неліктен сіз мерзімді әскери қызмет өткергеннен кейін жоғары білім алу туралы шешім қабылдадыңыз?
2. Неліктен сіз "6B04201 – құқықтану" немесе "6B04202 – халықаралық құқық" білім беру бағдарламасын таңдадыңыз?
3. Сіздің заң мамандығын таңдауыңызға не әсер етті?
4. Университетті бітіргеннен кейін өзіңізге қандай кәсіби мақсаттар қоясыз?
5. Заңгерлік қызметтің қай саласында сіз болашақта өзіңізді жүзеге асырғыңыз келеді және неге?
6. Табысты заңгерге қандай қасиеттер қажет деп ойлайсыз?
7. Әскери қызмет өткеру кезінде алынған қандай дағдылар мен қасиеттер сізге оқытуға және кәсіби қызметке көмектеседі?
8. "Заңның үстемдігі" ұғымы Сіз үшін нені білдіреді?
9. Неліктен заңның сақталуы қоғам мен мемлекет үшін маңызды?
10. Заңдылық пен әділеттілікті қамтамасыз етудегі адвокаттың рөлін қалай түсінесіз?
11. Жеке мүдделер заң талаптарына қайшы келетін жағдайларға қалай қарайсыз?
12. Ұжымда жанжал туындағанын елестетіп көріңіз. Оны реттеу үшін қандай шаралар қолданасыз?
13. Заңдылық пен әділеттілік арасындағы айырмашылықты қалай түсінесіз?
14. Тәртіпті адамды қандай қасиеттер сипаттайды?
15. Университетте Оқу процесінде қандай қиындықтар туындауы мүмкін және оларды қалай жеңуді жоспарлап отырсыз?
16. Сіздің қандай күшті жақтарыңыз білім беру бағдарламасын сәтті игеруге көмектеседі?
17. Университетте оқу кезеңінде қандай жеке қасиеттерді дамытқыңыз келеді?
18. Азаматтың құқықтары мен міндеттерінің маңыздылығын қалай түсінесіз?
19. Сіздің ойыңызша, қоғамның қандай заманауи мәселелері ерекше құқықтық реттеуді қажет етеді?
20. Неліктен сіз таңдаған білім беру бағдарламасын сәтті игеріп, білікті маман бола аласыз деп ойлайсыз?